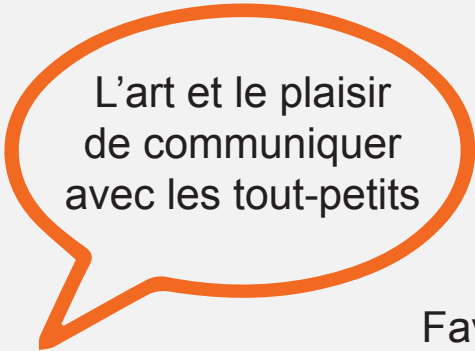





Parler Bambin

Programme national



L'art et le plaisir
de communiquer
avec les tout-petits

Favoriser l'égalité
des chances dès
la petite enfance



 **FRANCE** Le programme Parler Bambin est lauréat de
S'ENGAGE l'appel à projets 2015 La France s'engage.

Œuvrer en faveur de l'égalité des chances

À l'origine du dispositif...

Les connaissances scientifiques actuelles démontrent que :

- le langage est un élément déterminant dans le développement global de l'enfant ;
- les capacités acquises précocement en langage oral ont une influence sur l'apprentissage et la maîtrise du langage écrit ;
- le niveau de développement langagier est largement corrélé à l'environnement social et éducatif de l'enfant.

➔ **De nombreux travaux de recherche ont montré qu'une action spécifique encourageant le développement du très jeune enfant permet de favoriser le bon déroulement de ses futurs apprentissages.**

2006-2008

Co-construction du dispositif par Michel Zorman, médecin chercheur en développement du langage et des professionnels de la petite enfance travaillant dans une crèche municipale pilote dans un quartier ZUS (zone urbaine sensible) de Grenoble. Expérimentation dans deux crèches. Premiers résultats de l'évaluation positifs.

2009-2014

Généralisation de Parler Bambin à Grenoble et diffusion à d'autres villes pionnières (Lille, Le Havre, Courcouronnes, conseil départemental d'Ille-et-Vilaine, Nantes, etc.) qui le généralisent.

2015

Le projet national de diffusion et d'évaluation de Parler Bambin est lauréat de l'appel à projets 2015 La France s'engage.

2016-2019

Diffusion à grande échelle de Parler Bambin, associée à un programme de recherche ambitieux visant à en mesurer les effets de manière rigoureuse.

Une approche pédagogique innovante favorisant le développement du langage

→ S'appuyant sur une observation fine des enfants et sur de véritables techniques pour **enrichir les interactions langagières** avec les tout-petits (de la naissance à 36 mois), Parler Bambin vise avant tout à donner aux enfants l'envie et le plaisir de communiquer.

→ Parler Bambin **a déjà fait ses preuves dans les villes pionnières** : meilleur développement du langage* mais aussi gain de confiance et d'estime de soi, individualisation de la relation avec l'enfant dans le collectif, appréciation par les parents de l'attention portée au développement de leur enfant, etc.

→ Grâce au soutien de La France s'engage**, Parler Bambin vise un essai à grande échelle. **Nous sommes à la recherche de candidats désirant participer à ce programme innovant dès 2016.**

* Etude scientifique menée en 2008 par une équipe pluridisciplinaire d'universitaires du CNRS, de l'INSERM et du laboratoire Cognisciences de Grenoble.

** La France s'engage est une initiative du Président de la République visant à soutenir et à récompenser la diffusion de projets innovants à impact social.

Les 3 volets pédagogiques de Parler Bambin

Parler Bambin repose sur le développement et l'amélioration des interactions langagières entre le professionnel et l'enfant. Cela implique une attention individuelle portée à chaque enfant dans le collectif, ainsi que la sollicitation et l'attente d'une réponse. Il s'agit de lui donner l'occasion de parler, d'échanger et, surtout, l'envie de communiquer.

1 Le langage au quotidien

Le langage au quotidien s'adresse à tous les enfants dès leur entrée à la crèche. Il s'agit de parler avec l'enfant (et pas seulement parler à l'enfant).


→ Quelques stratégies indispensables

- Fixer l'attention de l'enfant : se mettre à sa hauteur, capter son regard, l'appeler par son prénom, partir de ses intérêts.
- S'adresser à l'enfant en utilisant le « je » et le « tu » plutôt que le « on ».
- Poser des questions ouvertes et attendre la réponse : l'enfant comprend ainsi qu'on attend une réponse de lui et l'importance de sa participation dans les échanges.
- Encourager l'enfant afin qu'il prenne confiance en lui et ainsi renforcer son envie de parler.
- Laisser l'enfant répondre à son rythme.
- Ne pas faire répéter mais reformuler.
- Enrichir le vocabulaire en utilisant de nouveaux mots à partir de ce que l'enfant nous dit.

Faire la conversation avec chaque enfant, dès la naissance

- Faire du tout-petit un interlocuteur privilégié.
- Lors de moments propices (change, repas, coucher, etc.).
- Communiquer de manière verbale et non verbale.

2 Coopération avec les familles




Les parents sont les mieux placés pour accompagner le langage de leur enfant.

Sensibiliser les parents au plaisir de la conversation avec leur enfant

- Echanger autour des acquisitions de l'enfant lors de l'adaptation et des transmissions au quotidien.
- Sensibiliser à l'importance du langage pour les apprentissages ultérieurs.
- Partager les savoirs et savoir-faire entre professionnels et parents.
- Proposer à la famille de parler avec son enfant dans la langue avec laquelle elle est le plus à l'aise et ainsi valoriser le bilinguisme.

3 Les ateliers langage

Donner un « coup de pouce » aux enfants (à partir de 24 mois) ne parlant pas ou peu.



C'est avant tout un temps privilégié, apprécié par l'enfant et l'adulte autour d'une conversation, un moment ludique pour donner à l'enfant l'envie et l'occasion de s'exprimer.

- Dans un endroit calme et confortable où les enfants se sentent à l'aise.
- Avec deux ou trois enfants et un professionnel pour permettre à chacun de s'exprimer et favoriser le temps de parole.
- Pendant 10 à 20 minutes pour prendre le temps d'installer les échanges.
- Trois fois par semaine pour assurer une régularité permettant un meilleur accompagnement de l'enfant.
- Avec comme support privilégié le livre et, si besoin, des jeux ou autres supports, suivant l'intérêt de l'enfant.

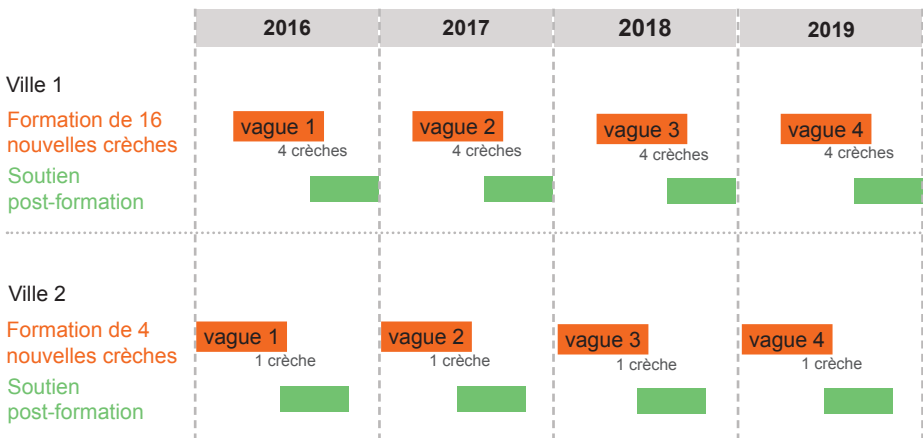
Une diffusion à grande échelle

Parler Babin bénéficie d'un nouvel essor, grâce au soutien de La France S'engage et à l'implication d'un noyau de villes très engagées (Lille, Courcouronnes et Le Havre), d'experts et des acteurs historiques du projet.

→ Le programme national Parler Babin comprend :

- **Un soutien opérationnel** mené par l'Agence nouvelle des solidarités actives, association de loi 1901 dont la mission est d'accompagner des expérimentations sociales et des projets innovants de lutte contre les exclusions ;
- **Un programme de recherche** porté par une équipe pluridisciplinaire : Sophie Kern, directrice et chercheuse CNRS au laboratoire Dynamique Du Langage, membre du Laboratoire d'excellence ASLAN et Marc Gurgand, directeur du J-Pal et de l'École d'économie de Paris, spécialiste des évaluations contrôlées de grande taille et complexes.

Exemples de déploiement de Parler Babin*



⚠ Le nombre minimal de crèches requis est de 4, et plus pour les gestionnaires de taille importante.

*Modalités du déploiement à définir entre les gestionnaires de crèches et l'équipe de recherche.

Un soutien tout au long du déploiement

Le programme Parler Bambin s'adresse à des structures d'accueil collectif (crèches collectives, multi-accueil, etc.) accueillant les enfants dès leurs premiers mois sur une base régulière.

→ Pourquoi participer au programme national Parler Bambin ?

- Pour **bénéficier** d'un soutien méthodologique et du dispositif de formation.
- Pour **enrichir** le projet éducatif global.
- Pour **accéder** à un réseau national de praticiens Parler Bambin.
- Pour **contribuer** à un programme de recherche inédit en France.

⚠ Seule une participation au financement des journées de formation est demandée aux gestionnaires de crèches.

Les différentes étapes du projet pour une structure participant au programme



Less outils pédagogiques à destination des professionnels sont conçus en partenariat avec l'éditeur La Cigale.

Parler Bambin, un atout pour les professionnels de la petite enfance

→ Valoriser la mission éducative des professionnels

Parler Bambin développe l'individualisation de la relation avec l'enfant au sein du collectif et l'observation de chaque enfant.

Ce dispositif permet aux professionnels de terrain :

- d'avoir accès à une connaissance plus fine du développement du tout-petit ;
- de donner davantage de sens à leurs actions ;
- d'enrichir ainsi leurs pratiques professionnelles.

→ Apporter une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant

Le volet « Langage au quotidien » offre à tous les enfants les bénéfices de Parler Bambin. Le volet « Atelier langage » apporte en complément une réponse adaptée aux besoins particuliers de certains enfants qui ont plus de difficultés à s'exprimer.

→ Développer la coopération avec les parents

Parler Bambin permet aux professionnels d'accompagner les familles dans le développement de leur enfant et d'approfondir les actions autour de la parentalité déjà mises en place par les professionnels.

Parler Bambin contribue à enrichir les échanges avec les parents sur le développement et les acquisitions de leur enfant. Les parents apprécient ainsi l'attention portée à leur enfant et d'être plus impliqués dans la vie de la crèche.

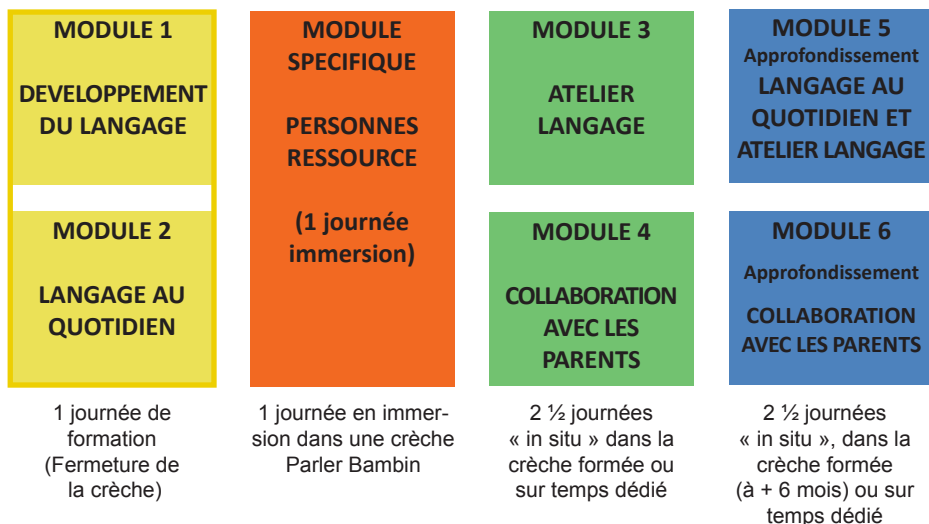
Une formation-action co-construite avec des experts

L'offre de formation est adaptée aux contraintes des structures participantes.

Le programme comprend 7 modules sur une durée de 6 mois. La pédagogie repose sur une approche progressive, avec une large partie de la formation consacrée à la pratique « in situ » au sein de la structure formée.

Le déploiement de Parler Bambin s'appuie sur le responsable de la structure et/ou une personne ressource qui sera spécifiquement formée et accompagnée pour soutenir au quotidien les professionnels.

7 modules de formation sur une durée de 6 mois



Soutien téléphonique auprès de la personne ressource

L'évaluation des effets

Parler Babin

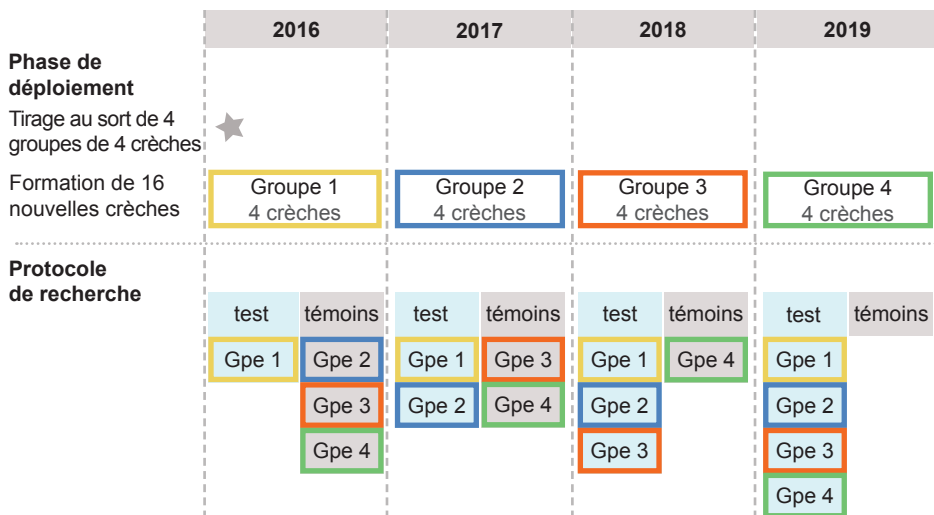
Un programme de recherche ambitieux organisé en deux phases :

- L'analyse de l'adoption de Parler Babin dans les pratiques professionnelles ;
- L'évaluation des effets de Parler Babin sur le développement global des enfants et sur l'implication des parents dans le dispositif.

Pour garantir une évaluation rigoureuse, les crèches volontaires et prêtes à démarrer sont tirées au sort pour déterminer leur année d'entrée dans le dispositif Parler Babin.

Le déploiement progressif permettra de comparer le développement des enfants accueillis dans les premières crèches (groupe test) tandis que le groupe témoin sera constitué des enfants des crèches entrant dans le programme ultérieurement.

Exemple pour une ville de 16 crèches volontaires



Les résultats de l'évaluation seront publiés dans un rapport global s'appuyant sur un traitement anonyme et confidentiel de l'ensemble des données.

Un levier
prometteur
en faveur de
l'égalité des
chances

Une approche
pédagogique
innovante au
service de la petite
enfance

Parler Bambin
c'est

Un soutien
opérationnel
pour un essaimage
à grande échelle

Un atout pour les professionnels

Un programme ayant
déjà fait ses preuves,
soutenu par La
France s'engage

Une évaluation
des effets de
Parler bambin

**Vous souhaitez rejoindre le programme national
de diffusion et d'évaluation Parler Bambin ?**

Contact : Vanessa LY, coordinatrice du projet Parler Bambin à l'Ansa
vanessa.ly@solidarites-actives.com - 01 70 36 43 40



FEJ
FONDS
D'EXPERIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

Ce projet, lauréat de l'initiative présidentielle La France s'engage, est soutenu par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, mis en œuvre par le ministère chargé de la Jeunesse.



Agence nouvelle des
Solidarités
10 ans actives