

Projet présenté par :

Inspection académique de l'Isère Grenoble-Alpes Métropole

Programme de Prévention PARLER

Parler Apprendre Réfléchir Lire Ensemble pour Réussir

Responsable du Programme

Michel ZORMAN

Médecin conseiller auprès du Recteur, Laboratoire Cogni-Sciences, IUFM Grenoble

Responsable de l'Évaluation

Pascal Bressoux

Professeur, directeur du Laboratoire des Sciences de l'Éducation UPMF UFR SHS. Université Pierre Mendès France, Grenoble.

En collaboration avec :

- Bianco M., Maître de conférence, Laboratoire de sciences de l'éducation UFR SHS Université Pierre Mendès France, Grenoble.
- Cébe S., Maître de conférence, Directrice adjointe à la Recherche de l'IUFM de Lyon.
- Dumaret A.C., Chercheure, Inserm U 502 Paris.
- Kovess V. Professeur, Département de Recherche et d'Etude en Santé Publique MGEN, associé à l'Université ParisV.
- Lequette C ; médecin EN, Laboratoire Cogni-Sciences, IUFM Grenoble.
- Pouget G., médecin EN, Laboratoire Cogni-Sciences, IUFM Grenoble.
- Shejaei T, médecin, Département de Recherche et d'Etude en Santé Publique MGEN associé.
- Simon J.P., MC, Directeur adjoint Chargé vie scientifique et culturelle IUFM de Grenoble.
- Valdois S., Chercheure CNRS U5105 Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition, Université PierreMendès France, Grenoble.

Résumé

Ce projet a pour objectif de contribuer à la lutte contre l'échec scolaire des enfants de familles défavorisées par un programme de prévention précoce des acquisitions du langage oral et des pratiques liées à l'écrit. Le programme s'appuie sur :

- La mise en synergie et la collaboration de l'école, des familles et de l'intervention péri-scolaire au service des acquisitions et du développement linguistique (oral et écrit) de l'enfant.
- Des pratiques pédagogiques et des outils validés par les études.
- La continuité de l'intervention sur les trois années du cycle 2.

Le programme de prévention PARLER sera évalué. On mesurera les effets sur les enfants qui en ont bénéficié en les comparant à un groupe témoin qui aura eu les conditions habituelles.

Le contenu des activités qui ont été définies, la méthodologie, son faible coût permettra si, son efficacité est démontrée, sa reproduction et sa généralisation.

Février 2005